



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АТАНАС МАНЧЕВ“ – АЙТОС
гр. Айтос, 8500
ул. „Шейново“ №1
тел: 0558 22485, 0558 22317
факс: 0884680088

УЧИЛИЩЕ ОСНОВНОЕ
ДОРА ГЕОРГИЕВА
ДИРЕКТОР
ЗАПОВЕД № 782 / 13-09, 2022г.

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 7/13.09.2022г.

I. Анализ на квалификационната дейност

Основен инструмент за мобилност и конкурентоспособност на пазара на труда е качеството на образоването. Репавашо условие за качествено образование са подгответните педагогически кадри, тяхното обучение и квалификация, както и свързаните с това политики, съответстващи на динамично променящите се социални и икономически условия. Кариерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности с цел повишаване качеството и ефективността на образованнието. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогически специалисти.

В началото на учебната 2021/2022 година се разработи план, съобразен с приоритетите на училището и желанията на педагогите, който бе приет с решение на Педагогически съвет - Протокол № 8 / 10.09.2021 г. За целите на плана е извършен анализ на кадровия потенциал, проучване на потребностите и нагласите за обучение и кариерно развитие. Училищното ръководство подпомага дейността на комисията в частта за планиране, организиране и финансово осигуряване.

През настоящата учебна година по-голяма част от педагогически специалисти повишиха квалификацията си, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогически трул и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

В ОУ „Атанас Манчев“ осъществяват дейност два екипа за ключови компетентности, в начален и прогресивен етап, които успяват да обединят педагогическите специалисти при разискване на различни методически въпроси и търсят на оптимални варианти за тяхното решаване.

Извънинституционална квалификационна дейност през учебната 2021 – 2022 година.

Теми: В началото на учебната година РУО Бургас изпрати на училищата презентации с ключови послания и акценти за предстоящата учебна година. Ръководството на училище „Атанас Манчев“ запозна всички педагогически специалисти по области на компетентност и това беше отразено в онлайн формата на РУО Бургас .

Педагогическите специалисти присъстваха на следните обучения:

- „Семинар-обучение на ЗБУТ за актуализиране на знанията и запознаване с промените в нормативните актове“ – Р. Дряновска, Т. Борисова;
- „Методически насоки и специфики в образователния процес по компютърно моделиране и информационни технологии за V и VI клас“ – Г. Иванова - 1 кредит
- „Стратегии за справяне с професионалния стрес и постковид синдрома“- Д. Георгиева
- „Формиране на дигитални компетентности у учениците от начален етап“ - А. Ниязи, В. Чавгова, Д. Тодоров, Кр. Тагарова, Ю. Зафирова, М. Панайотова - 1 кредит
- „Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа“ - Ст. Йорданова, Е. Милева - 1 кредит

„Практически умения за преодоляване на агресията и насилието в училище. Съвременни модели за комуникация с родители“ - Р. Дряновска - 1 кредит

„Методически насоки и специфика в образователния процес. Стимулиране на активно учене чрез използване на интерактивни методи в начален етап“ - 15 педагогически специалисти - 1 кредит

„Как да развиваме социално-емоционални умения“ - Н. Пеева - 2 кредита

През последните години се наблюдава тенденция за повишаване на квалификацията сред педагогическите специалисти. През учебната 2021/2022 г. 16 педагогически специалисти придобиха IV ПКС, 5 педагогически специалисти се включиха в подгответелен курс за придобиване на V ПКС, 2 педагогически специалисти участват в следдипломна професионално-педагогическа специализация за придобиване на III ПКС към ДКПРИС – Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас и 1 педагогически специалист е придобил III ПКС I условията на обучение по време на извънредно положение се проведе отворен урок, който бе наблюдан онлайн в платформата Microsoft Teams по изобразително изкуство в IV^a клас с преподавател Ст. Йорданова на тема „Локални цветове“. В ГЦОУД I клас Ю. Зафирова изнесе отворен урок по самоподготовка на тема „Лято“. Отворен урок на тема „Човекът и неговата среда“ с преподавател А. Динева се състоя в IV^a клас. Проведе се отворен урок по родолюбие в VII^b клас с преподаватели - М. Ангелова, Д. Кирилова, Д. Тодорова и интегриран урок ИТ, АЕ, ФВС, музика и ресурсно подпомагане на Светла Весова в VII^a клас на тема: „Компютърна презентация(упражнение)“.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност през учебната 2021 /2022 година

Под формата на дискусионни форуми, доклад, семинар, презентация, тренинг, практикуми, кръгла маса и споделяне на иновативни практики. ЕКК на педагогически специалисти в начален етап бяха разгледани следните теми:

Практикум: „Методи и техники за самооценяване на резултатите от обучението на учениците“;

Презентация: „Мотивация и оценяване в начален етап“;

Дискусионен форум: „Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция“;

Кръгла маса: „Създаване на позитивна среда - управление на конфликтите и агресията в училище“;

Споделяне на иновативни практики: „Използване на интерактивни форми и методи в образователния процес за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта на учениците“;

Семинар: „Специфични обучителни трудности. Методи и подходи за работа с ученици с обучителни трудности“;

Тренинг: „Мястото и ролята на подвижните игри и игрови упражнения за усъвършенстване на процеса на физическото възпитание на подрастващите“;

Доклад: „Видове интерактивни методи и възможностите им за използване в обучението по чужд език“.

Обект на разискване в ЕКК на учителите от прогимназиален етап бяха следните теми:

Кръгла маса: „Междудисциплинарен подход“;

Семинар: „Превенция спрямуга негативни явления в училишната общност“;

Практикуми: „Екологично възпитание чрез интердисциплинарен подход“;

Дискусии: „Иновативни педагогически модели за стимулиране на творческия потенциал на учениците“;

„Презентация - средство за интерактивност на урока“;

Доклад: „Образователни стратегии в приобщаваша среда“.

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени направления от преподавателите за квалификация
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност
- В резултат на обучението учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност
- Положително влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището
- Подобрена е екипната работа
- Обмяна на добри практики в методическите обединения
- Създаване на нови контакти

Слаби страни:

- Обучението не винаги отговарят на очакванията на учителите

- Обучението да имат по-голяма практическа насоченост

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2022/2023 година са използвани следните методи: анкета за проучване на желанията и нагласите на педагогическите специалисти за включване в обучение за придобиване на ключови компетентности. Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическата колегия и се прилагат интерактивни методи на преподаване.

Проведена е анкета за проучване желанията, потребностите и нагласите на педагогическите специалисти за квалификация през учебната 2022/2023 г. В анкетата участваха 28 педагогически специалисти, като 59% от членовете на педагогическата колегия, предпочитат да бъдат обучени по направление: „Електронни средства и ресурси за обучение. Дигитална компетентност.“ Темата ще бъде обсъдена и уточнена на методическите срещи на ЕКК и включена в плана за квалификация за учебната 2022/2023 г.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

1. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищната система на квалификация за актуализация на научната и методическа компетентност.
3. Прилагане на съвременните тенденции при проверка и оценка на знанията и разчуливане на стереотипните форми на преподаване.
4. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната формация и създаване на връзки и контакти между останалите структури на образователната система.
5. Представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин.
6. Активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми.

7. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, антажирани и значими.

8. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

Целеви групи: директор, заместник-директор учебна дейност, педагогически специалисти и педагогически съветник.

III. Цели

1. Създаване на условия за мотивиране, настърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти.
2. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на малките кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативни практики в училище.
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се настърчават педагогическите специалисти за учение, взаимстване на добри практики и продължавана квалификация през целия живот.
6. Повишаване мотивациията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навики с оглед на практическите им компетентности.

IV. Действия за реализиране на целите

ВЪТРЕШНОИСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Приобщаването класна стая. Изграждане на позитивни взаимоотношения.	семинар	Педагогически специалисти/15/	ЕКК	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-	
2.	Осъществяване на различни инициативи за участие на учениците в дейности извън общицообразуващата подготовка за	доклад	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	октомври	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-

3.	Четивната грамотност и стратегии за развитието ѝ у учениците.	споделяне на иновативни практики	Педагогически специалисти/15/	ЕКК ноември	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас
4.	Ползотворно осъществяване на интегрални връзки между природонаучни и езикови знания.	практикум	Педагогически специалисти/13/	ЕКК ноември	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап
5.	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	дискусионен форум	Педагогически специалисти/15/	ЕКК декември	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас
6.	Съвременни подходи за мотивиране на учениците за активна спортна дейност, формираща редила положителни качества	беседа	Педагогически специалисти/13/	ЕКК декември	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап
7.	Умения за работа с гнева и агресивното поведение	кръгла маса	Педагогически специалисти/15/	ЕКК януари	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас
8.	Реализиране на дейности за възпитаване на	презентация	Педагогически специалисти/13/	ЕКК януари	ЕКК на педагогически специалисти в

учениците в национални и обща общността.					
9. Алтернативни форми и методи за изпитване и оценяване на учениците	практикум	Педагически специалисти/15/	ЕКК	февруари	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас
10. Активизиране и разширяване на взаимоотношенията между училището и родителската общност за повишаване качеството на образоваността.	кръгла маса	Педагически специалисти/13/	ЕКК	февруари	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап
11. Повишаване на мотивацията за учене чрез работа по учебен проект	презентация	Педагически специалисти/15/	ЕКК	март	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас
12. Екологично образование и възпитание за формиране на гражданска отговорност и социална ангажираност у учениците.	дискусия	Педагически специалисти/13/	ЕКК	март	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап
13. Изграждане на емоционални умения за развитие на емоционална ителигентност при ледата и учениците.	доклад	Педагически специалисти/15/	ЕКК	май	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас

14.	Превенция на училищното насилие и агресия.	доклад	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	май	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап
15.	Открити практики – иновативни и традиционни модели в урока	открыт урок	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	ЕКК	май	Кр.Тагарова Н.Пеева
16.	Открити практики – иновативни и традиционни модели в урока по български език и литература	открыт урок	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	ЕКК	май	Д. Аврамова
17.	Народна топка. Правилознание. Разновидности на народната топка. Учебна игра	тренинг	Педагогически специалисти/15/	ЕКК	юни	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас
18.	Залагане на нетрадиционни модели за овъдяване на български език от учениците билингви.	доклад	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	юни	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап
19.	Провеждане на анкета сред преподавателите с цел прouучване на желанията им за участие в квалификационни форми през следващата учебна година.	анкета	Педагогически специалисти/28/	ЕКК	юни	Комисията за квалификационна дейност

ИЗВЪНІНСТИЦІОНАЛНА КВАЛИФІКАЦІОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Работни съвещания - указания на експерти за новата учебна година.	Съвещание /работна среща	Педагогически специалисти	РУО Бургас	октомври	Директора	-
2.	Обучение на ГУТ - опресняване на знанията и запознаване с промените в нормативните актове.	Обучение	Членовете на ГУТ	Службата по трудова медицина	февруари	Директора	-
3.	Електронни средства и ресурси за обучение. Дигитална компетентност.	Обучение	Педагогически специалисти/28/	-	декември	Директора	-

Извънінституціоналните квалифікации /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на РУО - гр. Бургас, МОН и други квалифікационни центрове и інституции.

Планираните квалифікационни дейности на педагогическите специалисти са съобразени със стратегията на ОУ „Атанас Манчев“ за изграждане на образовани и социално ангажирани личности с формирани умения за пълноценна реализация в кариерното развитие. Тя проектира бъдещето на училището през следващите години чрез оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образоването. Създават се условия за личностно израстване на учителите чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усъвършенстване.

V. Финансиране на квалифікационните дейности

- За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на 1,2 % от ФРЗ се предоставят на педагогическите специалисти за вклопване в квалифікационни курсове.
- Самофинансиране на индивидуална квалифікация.
- Дарения.